



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней/ кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.Ф. Гончаренко	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
С.Ю. Муравьев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
П.С. Кузнецов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
В.Н. Бударев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
О.А. Маслова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.С. Инютин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
С.В. Папков	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.А. Чекушин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша
Е.А. Смирнова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__06 __.2023г.

Нормативная справка

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – Стационарная/выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными с учётом их психологических особенностей и с их родственниками, с медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- совершенствование навыков доврачебного обследования пациентов: измерение роста и массы тела больного (взвешивание), измерение окружности грудной клетки, подсчёт пульса на периферических артериях, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхательных движений;

- совершенствование навыков ухода за пациентами: кормление тяжелых больных (через зонд, свищ, с помощью клизмы), пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного, раздача пищи больным с учетом диеты, контроль за посещением больных и передачей им продуктов, подача подкладного судна (круга, утки);

- совершенствование навыков транспортировки больных по стационару и транспортировки биологических средств: мочи, кала, мокроты на лабораторные исследования;

- совершенствование иных навыков работы младшего медицинского персонала: влажной уборки палат, коридоров, лестниц и туалетов, генеральной уборки отделения, фиксации больного при возбуждении, транспортировки трупа (при наличии).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основные понятия применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях по учебной практике Владеть: навыками и опытом деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по данной производственной практике
ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: основные понятия просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях по учебной практике

	Владеть: навыками и опытом деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по данной производственной практике
ПК-17 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основные понятия основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях по учебной практике Владеть: навыками и опытом деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по данной производственной практике

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «По получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник младшего медицинского персонала» относится к Базовой части Блока 2 Практики ОПОП специалитета 31.05.01. Лечебное дело.

К прохождению данной производственной практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 1-м курсе. Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при прохождении учебной «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и учебной «Клинической практики».

Освоение данного вида практики как предшествующего необходимо для последующего прохождения производственных практик «Клиническая практика: Помощник медицинской сестры».

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при прохождении учебных практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД» и «Учебная клиническая».

5. Объём практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 120 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой во 2-м семестре.

7. Содержание практики:

<i>Работа в подразделениях больницы</i>	<i>Кол-во часов / дней</i>
Работа в стационаре	180 / 20

8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>

1.	Работа в стационаре			
1.1	Работа в палатах стационара	-	120	120
2.	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	60	-	60
	ИТОГО:	60	120	180

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики
- Индивидуальное задание
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных и общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики
- Реферат

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- измерение роста и массы тела больного (взвешивание)
- измерение окружности грудной клетки
- подсчёт пульса на периферических артериях
- измерение артериального давления
- подсчёт частоты дыхательных движений
- кормление тяжелых больных (через зонд, свищ, с помощью клизмы)
- пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного
- раздача пищи больным с учетом диеты
- контроль за посещением больных и передачей им продуктов
- подача подкладного судна (круга, утки);
- транспортировка больных по стационару
- транспортировка биологических средств: мочи, кала, мокроты на лабораторные исследования;
- влажная уборка палат, коридоров, лестниц и туалетов
- генеральная уборка отделения
- фиксация больного при возбуждении (при наличии)
- транспортировка трупа (при наличии)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. – 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 318 с.
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. – 464 с.
3. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования /Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Карабухина – изд. 2-ое, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 686 с.
4. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учеб.-практ. пособие / И. В. Яромич. – Ростов н/Д; Минск: Феникс: Высш. шк., 2012. – 570 с.

5. Стоунхэм Марк. Медицинские манипуляции: рук.: [с прил. на DVD-диске] / Стоунхэм Марк, Уэстбрук Джон; пер. с англ. под ред. С.В. Гуляева. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. – 140 с.

б) Дополнительная литература:

1. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / М.А. Евсеев. – М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. – 192 с.
2. Общий уход за пациентами: учеб. пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 240 с.
3. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А.А. Глухов [и др.]. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. – 288 с.
4. Ряз. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней. Учебно-метод. комплекс: Дисц.: Общий уход; Фак.: Лечеб. (очн. форма обучения): [Электрон. ресурс]. – Рязань, 2008. – CD-ROM. – 30-00.
5. Туркина Н.В. Общий уход за больными: Учеб. для студентов мед. вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: КМК, 2007. – 550 с.
6. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными: "Уроки доброты": учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. А. Шевченко. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. – 412 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

www.consilium-medicum.com; www.emergencyrus.ru, www.bibliomed.ru;
www.medscape.com; www.med-links.ru; www.emedicine.com.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Научно-исследовательская работа студента.

При освоении данного вида практики научно-исследовательская работа студента не предусмотрена. Студент обязан предоставить реферат на выбранную им тему из числа указанных:

1. Артериальный пульс: правила измерения, его свойства, техника определения, цифровая и графическая запись.
2. Артериальное давление: правила измерения, цифровая и графическая запись.
3. Проведение антропометрических измерений больного: роста, объема грудной клетки, взвешивания.
4. Виды транспортировки больных.
5. Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения.
6. Внутренний распорядок лечебного отделения.

7. Организация посещений больных.
8. Положение больного в постели, пользование функциональной кроватью. Различные приспособления для придания больному удобного положения.
9. Вынужденные положения больного. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения.
10. Положение тяжелобольных в постели, профилактика пролежней, уход за полостью рта, наблюдение за всеми физиологическими отравлениями.
11. Подкладывание резинового круга, судна, мочеприемника.
12. Организация питания больных в стационарах различного профиля.
13. Основные принципы диетотерапии, основные лечебные диеты.
14. Правила кормления больных, находящихся на различных режимах.
15. Виды искусственного питания.
16. Признаки клинической смерти. Действия при клинической смерти.
17. Уход за умирающими больными.
18. Признаки биологической смерти. Обращение с трупом.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

По получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник младшего медицинского персонала

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организации, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно практической подготовке обучающихся
2	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России